


УТВЕРЖДАЮ

заведующий  / Н. В. Уварова /
приказ № 50 от 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Ромашка»
Тутаевского муниципального района

/2023-2024 учебный год/

Принят решением
педагогического совета
Протокол № __
от «30» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района (далее МДОУ № 23 «Ромашка») составлен на основе образовательной программы с учётом нормативно – правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ;
- «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 23 «Ромашка» (разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»:

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс по учебному плану строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач при организации воспитательно-образовательного процесса избегая перегрузки детей. На необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности, проводится с воспитанниками с сентября по май месяц включительно.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО. В учебном плане выдерживаются санитарно гигиенические нормативы, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Перерыв между разными видами образовательной деятельности - 10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в подготовительной - трех.

Организованная образовательная деятельность проводится в пределах групповой ячейки, где осуществляется ежедневная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, оборудования и игрушек, а также обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха.

Занятия по физическому развитию в сентябре – октябре проходят организовано преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий, с ноября месяца занятия проходят в физкультурном зале согласно расписанию.

Между занятиями в музыкальном и физкультурном залах, проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, для обеззараживания воздуха используются бактерицидные лампы, проветривание помещений. Промежуток между занятиями в залах составляет 10 минут.

Проведение праздничных мероприятий предусмотрено на открытом воздухе с учетом погодных условий, в здании допускается по расписанию, с учетом временных промежутков на санитарную обработку.

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.3.3. ФОП ДО)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.30
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

№ п/п	Образовательная деятельность	Игры -занятия		Организованная образовательная деятельность				
		Возраст детей/Количество в неделю						
		1г. – 1г. 6 мес.	1г.6 мес – 2	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Физическое развитие							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Формирование основ здорового образа жизни	-	-	1	1	1	1	1
	Подвижные игры и игровые упражнения	1	1	-	-	-	-	-
	Итого	3	3	3	3	3	3	3
2.	Познавательное развитие							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1	0,5	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках			
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-		0,5	0,5	0,5
	Математические представления	-	-	0,5	1	1	2	2
	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5		1	0,5
	Итого	3	2	2	2	2	4	4
3.	Развитие речи							
	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1
	Развитие активной речи	1	1	0,5				
	Развитие понимания речи	1	1	реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5	1	1
	Итого	2	2	1	1	1	2	2
4	Художественно – эстетическое развитие							
	Рисование		0,5	1	1	1	2	2
	Лепка	-	0,5	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
	Конструирование (игры со строительным материалом)	-	-		0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	2	3	4	5	5	4	6
	<i>Всего</i>	10	10	10	11	12	14	15
	Длит. условного учебного часа (в мин.)	6 мин	6 мин	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Общее астроном. время занятий в час, в неделю	60 мин	60 мин	1ч. 30 мин	2ч. 45 мин	3ч. 40 мин	5ч. 25 мин	7 ч. 30 мин
	АДООП						1	

	естественнонаучной направленности «Радуга - IV»						группа № 12	
	ДООП						1 группа №13,14,5	1 Группа № 9
	Программа по познавательному развитию «Фиолетовый лес»						1 группа № 14	

Возрастные категории	Количество занятий		Место в режиме дня	Продолжительность 1 занятия (мин)	Кол-во времени на в течение дня при реализации обязательной части (мин.)
	в течении дня	в течении недели			
1,5 – 2	2	10	утро/вечер	6	12
2 – 3	2	10	утро/вечер	10	20
3 – 4	2	10	утро	15	30
4 – 5	2	10	утро	20	40
5 – 6	2-3	15	утро/вечер	25	50-75
6 – 7	3	17	утро/вечер	30	90

Организация деятельности в группе компенсирующей направленности

Образовательная область. Направление деятельности.	Количество занятий в неделю
	5-6 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	2
Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская, конструктивно – модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповые занятия с логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3

**СЕТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности																	
		подготовительная группа 6-7 лет			старшая группа 5-6 лет			средняя группа 4-5 лет			младшая 3-4 года			2 группа раннего возраста 2-3 года			1 группа раннего возраста 1-1.5 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут			до 10 мин		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	В свободной деятельности (ежедневно, в разных видах детской деятельности)												0,5	3	2,7			
	Экспериментирование и моделирование с предметами																		
	Математическое развитие																		
	Окружающий мир	2	8	7,2	1	4	3,6	1	4	3,6	1	4	3,6	-	-	-			
	Природа	-		-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	1,8	0,5	3	2,7			
Итого		4	16	14	3	12	10,8	2	8	7,2	2	8	7,2	2	6	5,4			
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	2,7	2	6	5,4	1	3	2,7	1	3	2,7	0,5	3	2,7			
	Чтение художественной литературы	1	3	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	3	2,7			
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	2,7	1	3	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Итого		3	9	8,1	3	9	8,1	1	3	2,7	1	3	2,7	1	6	5,4			
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	7,2	2	8	7,2	2	8	7,2	2	8	7,2	2	8	7,2			
	Рисование	2	6	5,4	2	6	5,4	1	4	3,6	1	4	3,6	1	4	3,6			
	Лепка	0,3	2	0,3	0,3	2	0,3	0,3	2	0,3	0,3	2	0,3	1	4	3			

		5		7	5		7	5		7	5		7			6
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	-	-	-
	Конструирование из разного материала	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Педагог - психолог															
Итого за весь период/ ООД		14	56	490	14	53	454	10	40	360	10	40	360	10	36	345



Режим занятий воспитанников

1. Общие сведения

1.1 Режим занятий воспитанников МДОУ № 23 «Ромашка» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основная образовательная программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 6 ч 30 мин. до 18 ч 30 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 4-10 мин. – от года до полутора лет;
- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 12 мин. – от года до полутора лет;
- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.30 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Планшет	6-7	10	10
---------	-----	----	----

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.