|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛИ** | **ЗАДАЧИ** |
| **Обеспечение результативности образовательного процесса**  | Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. |
| Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством художественно-эстетической деятельности |
| Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития. |
| **Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** | Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности. |
| Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту. |
| Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, повышенной познавательной активностью и мотивацией, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы. |
| **Обеспечение результативности кадровой политики** | Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы |
| Создать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов в рамках реализации задач инновационной деятельности |
| Обеспечить управленческие, методические, информационные и другие условия адаптации и эффективного включения в образовательный процесс вновь пришедших педагогов |
| **Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ДОО** | Создание современной, интерактивной образовательной среды для детей дошкольного возраста |
| Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. |
| **Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами** | Привлечь родителей к патриотическому и идеологическому воспитанию дошкольников |
| Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых. |
| Способствовать вовлечению и взаимодействию с социальными партнерами в реализации волонтёрской деятельности |

**План методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы/мероприятия** | **ответственный** | **сроки** |
|  | **ПЕДСОВЕТЫ** |
| 1.1 | Установочный педсовет | Уварова Ю.В.Келлер Е.П. | сентябрь |
| 1.2 | «Основные направления образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации программы воспитания» | ноябрь |
| 1.3 | «Применение современных технологий эффективной социализации ребенка дошкольника в условиях детского сада»  | февраль |
| 1.4 | «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» | апрель |
| 1.5 | Итоговый педсовет  |  | май |
| **2.** | **СЕМИНАРЫ / СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ** |
| 2.1. | Семинар – практикумРазработка моделей духовно-нравственного и патриотического воспитания детей | Черкудинова М.Ю.Карташова О.В.Бесстрахова С.А.Чернова Е.А.Мишина М.В.Барышева С.Ю. | сентябрь |
|  | Семинар - практикум «Нейропсихлогические приемы коррекции речевого развития дошкольников» | Гонялова А.А.Атоян С.Е. | октябрь |
|  | Делова игра «Государственные символы в ДОО» | Матухова А.А.Бобровская А.А.Гриднева К.А. | ноябрь |
| 2.2. | Волонтерская деятельность в ДОО: современные подходы и эффективная практика | Коваль Н.Н.Мазетова Т.А. | декабрь |
| 2.3. | Использование полихудожественного проекта в процессе продуктивногосотрудничества педагога и детей старшей группы. | Копрова Н.Ю.Ромашева Н.С. | январь |
| 2.4. | Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» | Чернова Е.А.Соловьева М.В.Бесстрахова С.А. | февраль |
| 2.5. | «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» | Павлова С.А.Афанасьева Ю.А. | апрель |
| 3. | **КОНСУЛЬТАЦИИ** |
| 3.1 | Интерактивные технологии в образовательном пространстве дошкольной организации | Соловьева М.В.Александрова О.Б. | октябрь |
| 3.2 | **«**Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | Попкова О.В. | ноябрь |
| 3.3 | «Режим дня дошкольника: Правда и мифы» | Соловьева М.В.Александрова О.Б. | декабрь |
| 3.4 | Развитие речи дошкольника через ситуации общения | Атоян С.Е.Гонялова А.А. | март |
| 3.5 | Теоретические основы эффективной социализации дошкольников в условиях детского сада | Дедюлина Т.В.Сынкова И.Н. | февраль |
| 3.6 | Технологии: «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Круги рефлексии», «Ситуация месяца», «Дети - волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Развивающее общение», «Коллективный проект» | Азарова Л.Ю.Голубцова Т.Н.Александрова О.Б. Хазова А.В Коваль Н.Н.Соловьева М.В.Лифанова Е.С.Смирнова Е.Р.Серова Н.И. | февраль |
| 3.7 | Организация квеста в дошкольном учреждении | Матухова А.А.Графцев З.Д.Косолапова Л.А. | май |
| 4. | **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**  |
| 4.1. | Познавательное развитие  | Голубцова Т.Н. | сетябрь |
| 4.2. | Исследовательская деятельность  | Хазова А.В. | декабрь |
| 4.3 | Использование интерактивного оборудования | Соловьева М.В.Александрова О.Б. | январь |
| **5.** | **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ** |
| 5.1 | Народная подвижная игра как способ приобщить дошкольников к здоровому образу жизни | Графцев З.Д.Демидова Л.А.Черкудинова И.А. | октябрь |
| 5.2 | Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивнойсоциализации детей и взрослых в современной образовательной среде | Копрова Н.Ю.Ромашева Н.С.Павлова Ю.А.Афанасьева Ю.А. | апрель |
| 5.3 | Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье | Чернова Е.А.Черкудинова М.Ю.Дедюлина Т.В.Сынкова И.Н.Мишина М.В.Барышева С.Ю. | Сентябрь, март |
|  | Семья в фокусе | Коваль Н.Н.Копрова Н.Ю.Дедюлина Т.В.Павлова С.А.Демидова Л.А. | сентябрь |
| 6. | **В помощь воспитателям** |  |  |
| 6.1. | Рабочие программы педагогов ДОО | Келлер Е.П. | сентябрь |
| 6.2. | План ознакомления дошкольников с подвижными играми народов. Картотека подвижных игр. | Косенко Е.Е.Косолапова Л.А. | октябрь |
| 6.3 | Календарный план воспитательной работы в ДОО | Келлер Е.П.Демидова Л.А.Черкудинова И.А.Евграфова Н.В.Королева Т.И. | октябрь |
| 6.4 | Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать | Келлер Е.П. | ноябрь |
| 6.5 | Тематическое планирование | Дедюлина Т.В.Серова Н.И.Лифанова Е.С. | сентябрь/январь |
| 6.6 | Индивидуальные карты развития ребенка | Атоян С.Е.Гонялова А.А. | декабрь |
| **7.** | **СМОТРЫ – КОНКУРСЫ** |
| 7.1 | Конкурс творческих работ «Нескучная осень» | Голубцова Т.Н.Копрова Н.Ю.Афанасьева Ю.А.Косенко Е.Е. | сентябрь - октябрь |
| 7.2 | Смотр -конкурс на самый привлекательный атрибут для народных игр | Королева Т.И.Евграфлова Н.В. | ноябрь |
| 7.3 | Смотр – конкурс на лучший патриотический центр в группе  | Мишина В.В.Бесстрахова С.А. | март |
| 7.4 | Смотр – конкурс на лучшую клумбу на территории детского сада | Павлова С.А.Попкова О.В. | май -июль |
| 8 | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ** |
| 8.1 | Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МДОУ | Е.П. Келлер Графцев З.Д.Овчинников Ю.Г. | В течение года |
| 8.2 | Внимание! Дети!  | Е.П. КеллерЛифанова Е.С. | СентябрьНоябрьАпрельМай  |
| 8.3. | Основы финансовой грамотности | Е.П. КеллерСынкова И.Н.Азарова Л.Ю. | Февраль |
| 8.4 | Экологическое воспитание  | Е.П. КеллерКоваль Н.Н.Мазетова Т.А. | Март – апрель  |
| 8.5 | Книжкина неделя | Е.П. КеллерГолубцова Т.Н.Смирнова Е.Р. | Октябрь/май |
| 9. | **Акции** |
| 9.1. | Экологические акции «День Земли», «День птиц» привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. | Все воспитатели | Март - май |
| 9.2. | Добрые крышечки | Все воспитатели | В течение года |
| 9.2. | Экологические акция Батарейки | Все воспитатели | В течение года |
| 9.3. | Акции «Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Бессмертный полк» | Все воспитатели | Май  |
| 9.4 | «Внимание! Дети!» | Все воспитатели | В течение года |
| 9.5 | Единый день безопасности | Все воспитатели | В течение года |
| 9.6 | Безопасность детей в чрезвычайных ситуациях | Все воспитатели | В течение года |
| 10. | **ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ**  |
|  | Организация обследования детей с нарушениями речи | Атоян С.Е., Гонялова А.А.воспитатели речевой группы Келлер Е.П. | В течение года |
|  | Программа «Воспитание» | Соловьева М.В.Александрова О.Б.Черкудинова И.А.Королева Т.И.Евграфова Н.В. Демидова Л.А. | В течение года |
|  | Организация работы по БДД |  Лифанова Е.С.Смирнова Е.Р. | В течение года |
|  | «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде» | Копрова Н.Ю.Ромашева Н.С.Павлова С.А.Афанасьева Ю.А.Косенко Е.Е.Косолапова Л.А. | В течение года |
|  | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».  | Чернова Е.АЧеркудинова М.Ю.Бесстрахова С.А.Карташова О.В.Мишина М.В.Барышева С.А. | В течение года |
|  | Экологическое воспитание дошкольника | Коваль Н.Н.Мазетова Т.А.Келлер Е.П. | В течение года |
| 12. | **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РАЙОНА** |
|  | Использование интеллект карт в работе с дошкольниками | Ромашева Н.С. | февраль |
|  | Показ ООД по ФЭМП с использованием методов поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного | Серова Н.С. | февраль |
|  | Мастер-класс «Использование многофункциональных пособий и игр для поддержки инициативы и самостоятельности детей в познавательной деятельности»- пособия и игры, созданные для детей или вместе с детьми; | Карташова О.В. Бесстрахова С.А. | февраль |
|  | **ИГРОВЫЕ ТРЕНИНГИ**  |
| 13.1 | Деловая игра «Анализ ассоциаций» | Соловьева М.В.Александрова О.Б. |  |
|  | Тренинг для педагогов «Как помочь ребенку проявить индивидуальность» | Соловьева М.В.Александрова О.Б. |  |
| 14. | **ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА** |
| 14.1. | «Осенние истории» | Копрова Н.Ю. Азарова Л.Ю. | Сентябрь  |
| 14.2. | «Подарок домовому» | Копрова Н.Ю. Азарова Л.Ю | Октябрь |
| 14.3. | «Мы за безопасное движение» | Лифанова Е.С.Серова Н.И. | Ноябрь  |
| 14.4. | «Прозрачное кружево зимы» | Ромашева Н.С.Азарова Л.Ю. | Декабрь  |
| 14.5. | «Защитник Отечеств» | Ромашева Н.С.Азарова Л.Ю. | Февраль  |
| 14.6. | «Волшебные ромашки» | Лифанова Е.С.Серова Н.И. | Март  |
| 14.7. | «Космическое приключение» | Ромашева Н.С.Азарова Л.Ю. | Апрель  |
| 14.8. | «Солнечные зайчики» | Копрова Н.Ю. Азарова Л.Ю | Май  |
| 15. | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**  |
| 15.1. | Сбор аналитической информации  | *педагог - психолог* | *октябрь, апрель*  |
| 15.2. | Информационно – просветительская деятельность  | *старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп* | *в течение года* |
| 15.3. | Нормативно – правовая деятельность  | *заведующий, старший воспитатель* | *в течение года* |
| 15.4. | Педагогическое просвещение и сопровождение семей | *старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты* | *в течение года* |
| 15.5. | Коррекционная деятельность  | *педагог – психолог**учитель - логопед* | *в течение года,* |
| С педагогами по результатам входящего мониторинга и проектированию образовательной деятельности с детьми на группах | Заведующий ст. воспитатели  | сентябрь |
| Со старшим воспитателем по результатам мониторинга удовлетворенности родителей по созданию условий в ДОО | Заведующий  | Сентябрь |
| С воспитателями по организации работы с родителями  | Ст. воспитатели | Ноябрь  |