**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ромашка»**

**Тутаевский муниципальный район**

**Картотека**

**художественной литературы**

**по образовательным областям с детьми**

 **старшей группы**

 **на основе учебно-методических материалов авторского коллектива (материалы проекта примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).**

 **Составила: Е.В. Смирнова**

**воспитатель**

**2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О.О.** | **Содержание** | **Автор, название** | **Ст.****хрестоматии** | **Цель** |
|  Социально-коммутативное развитие | Нравственное воспитание | рнс «Лиса и кувшин» обр. О. \* | 17 | Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости |
| Капица«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярилина | 58 |
| рнс «Крылатый, мохнатый и маслянный» обр. И. Карнаухова | 14 | Учить детей понимать характер и поступки героев |
| X. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского | Приложение №6 |
| рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой | 44 | Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу; |
| рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица | 13 | Воспитывать нормы нравственного поведения |
| рнс «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов | 46 | Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи. |
| Поговорки \* | Приложение №26 | Воспитывать доброту, дружелюбие |
| Б. Шергин «Рифмы» | 23 | Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям |
| рнс «Сивка-бурка» обр. М. Булатов | 25 | Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним |
| А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы)1  | 183 |
| Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова | Приложение №13 |
| Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.  | Приложение №13 |
| рнс «Финист-ясный сокол» обр. А. Платонов  | 29 | Воспитывать чувство сострадания к окружающим |
| Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой  | 308 |
| В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок» | 142144 | Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу |
| Я. Аким. «Жадина» | 85 | Воспитывать в честность, отзывчивость, быть щедрым, не завидовать другим |
| ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров | 67 | Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным |
| «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; | 59 | Воспитывать в себе умение сопереживать, быть щедрым, не завидовать другим; воспитывать самоуважение, взаимопомощь в работе. |
| «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена). | 70 |
| В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) | 138 | Чувствовать и понимать характер образов литературногопроизведения |
| Л. Толстой «Косточка» | 165 | Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье. |
| Б. Житков. «Как я ловил человечков»  | 150 |
| Л. Толстой «Прыжок» | 166 | Пробудить в детях сопереживание герою рассказа |
| Н. Носов. «Живая шляпа»; | Приложение №7 | Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. |
| О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца. | 303 |
| С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза» | Приложение №8 | Формировать умение оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками |
| А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной | Приложение №9 |
| К. Паустовский. «Кот-ворюга» | 160 | Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания |
| Пословицы и поговорки  | Приложение №26 |
| «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы | 68 |  Учить преодолевать свои страхи, не боятся трудностейОбобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость» |
| Б. Житков. «Белый домик»  | 147 |
| П. Бажов «Серебряное копытце» | 175 | Воспитывать чувство доброты, заботы о слабых |
| С. Маршак «Сказка двенадцать месяцев» | Приложение №24 |
| Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака | 295 | Воспитывать культуру поведения, дружбу, взаимопомощь, заботу о близких |
| Д. Хармс. «Веселые чижи»; | Приложение №19 | Воспитывать культуру поведения, дружбу, взаимопомощь в совместном труде |
| В. Катаев. «Цветик-семицветик» | 207 | Формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений. |
|  |  |
| Ребенок в семье и в обществе | рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой | 44 | Познакомить с разными семейными взаимоотношениями |
| А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о его сыне славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | 219 |
| Д. Хармс. «Веселые чижи» | Прило жение №19 | Формировать у детей представление о дружной семье  |
| Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша» | Прило жение №10 | Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. |
| М. Цветаева «У кроватки»  | 110 |
| «Чудесный клад», молд., обр. М. Булатова | 80 |
| фнм «Дом, который построил Джек»  | Приложение №20 | Формировать у детей понятие родного дома, воспитывать любовь к малой родине |
| И. Суриков. «Вот моя деревня»2  | 106 |
| Ю. Мориц. «Домик с трубой»  | Приложение №19 |
| С. Черный «Волк»  | 110 |
| В. Драгунский «Друг детства» «Сверху вниз, наискосок» | 142144 | Формирование представлений о характерных качествах мальчиков и девочек. |
| Поговорки и пословицы | Приложение №26 | Учить понимать народную мудрость |
| А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы) | 115 | Учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев |
| Е. Григорьева «Ссора» | Приложение №17 | Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками; доброжелательного отношения к противоположному полу |
| А. Барто «Вовка - добрая душа» |
| Е.. Благинина «Посидим в тишине»1 | Приложение №16 | Продолжать формировать представление детей о добром отношении к маме |
| Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима2 | 256 |
| А. Усачёв «Что такое этикет»  | Прило жение №1 | Продолжать обучение культуре речевого общения в детском саду и дома |
| Б. Заходер. «Приятная встреча»  | 95 |
| Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи» | 105 |
| «Крупеничка» Н. Телешов | 248 | Воспитывать интерес к сказкам, к русским традициям |
| Скороговорки | Приложение №26 | Воспитывать интерес к русскому фольклору, традициям, понимать юмор |
| рнф «Божья коровка», «Грачи-киричи», «Дождик, дождик, веселей», «Как на тоненький ледок», «Как у бабушки козел» | 7 |
| Г. Сапгир. «Как лягушку продавали» «Небылицы в лицах» | 244246 |
| Самообслуживание, труд | рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой  | 44 | Формировать представления детей о трудолюбивом человеке, вреде капризов |
| Поговорки и пословицы  | Приложение №26 |
| А. Милли «Баллада о королевском бутерброде»  | Приложение №20 |
| Э. Успенский. «Разгром»2 | Приложение №19 | Воспитание культурно-гигиенических навыков, чистоте и порядку  |
| К. Чуковский «Федорино горе» | Прило жение №2 |
|  Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова | 258 |
|  А. Митяев «Сказка про трех пиратов» | 21 |
| рнс «По щучьему веленью» | 19 | Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда |
| рнф «Николенька-гусачок», «По дубочку постучишь», «Раным-рано поутру», «Уж я колышки тешу» | 910 |
| А. Барто «Девочка-чумазая» | Приложение №3 | Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища |
| Формирование основ безопасности | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» | Приложение №4 | Закрепление правил поведения на улицах города, знакомить с народным фольклером |
| Скороговорки | Приложение №30 |
| Е. Сегал «Машины на нашей улице»  | Прило жение №5 |
|  В. Левин «Сундук» «Лошадь»  | 96 | Закреплять у детей понятие о важности здоровья и основ безопасности  |
| Поговорки о здоровье | Прило жение№ 26 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | Считалки | Прило жение№28  |  |
| Герои сказок |  |  |
| С. Маршак «Веселый счет» | Прило жение №15 | Знакомство с цифрами  |
| Ю. Владимиров. «Чудаки»2 | 92 | Продолжать учить считать |
| Ознакомление с социальным миром | Г. Х. Андерсен «Снеговик» | Приложение №23 | Знакомство с новогодними традициями разных стран |
| С. Маршак. «Почта» Скороговорки | Приложение №14, 30 | Знакомство с важностью любой профессии |
| фнм «Счастливого пути!» | 57 | Знакомство с большим миром |
|  Я. Бжехва. «На Горизонтских островах» | 255 |
| «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; | 77 | Знакомство с особенностями народов Западной Африки |
| Поговорки о Родине | Приложение №26 | Прививать любовь к своей Родине |
| А. Гайдар  «[Сказка про военную тайну, Мальчиша- Кибальчиша и его твердое слово](https://www.google.com/url?q=http://znayka.net/rasskazy-dlya-detej/arkadij-petrovich-gajdar/malchish-kibalchish.html&sa=D&usg=AFQjCNGfS_VB406CPFeQuc6q2H82TYkPzA)» | Приложение №22 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. |
| ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров | 67 | Знакомство с бытом народов крайнего севера |
| М. Бородицкая «Ждем брата» | Приложение №21 | Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам |
| Никита Кожемяка1  | 17 | Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. |
| А. Барто «Игра в стадо» | Приложение №17 | Расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада |
| С. Махотин «Старшая группа» |
| О. Высоцкая «Детский сад» |
| Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы) | 169 | Воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа. |
|  А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»)А. 1 | 104 | Воспитывать любовь к своей Родине. Помочь почувствовать красоту родной природы в стихотворении |
| Плещеев. «Мой садик» | 101 |
| М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»1 | 95 | Уточнить знания о родной стране. Воспитывать гордость за свою Родину |
| Б. Алмазов. «Горбушка» | 113 | Приобщение к российским ценностям; |
| Ознакомление с миром природы | рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица  | 13 | Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите. |
| Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой  | Приложение №19 | Формировать внимание к природе, к ее проявлениям |
| Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок» | 165 | Расширять представления о жизни животных |
| С. Городецкий. «Пять маленьких щенят» Л.  | Прило жение №19 |
| Петрушевская. «Кот, который умел петь» | Прило жение №11 |
| Скороговорки | Прило жение №30 |
| С. Маршак «Пудель»  | Приложение №18 | Воспитывать любовь и заботу к домашним питомцам. Бережное отношение к природе, доброту; |
|  А. Фет «Кот поет, глаза прищурил..»  | 109 |
|  С. Городецкий «Котенок» 2 | 93 |
| Г. Снегирев «Пингвиний пляж»,«К морю», «Отважный пингвиненок»  | 164,163 |
| К. Паустовский. «Кот-ворюга» | 160 | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; |
| В. Бианки «Сова» | 181 | Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре «познавательная сказка»; |
| Б. Заходер «Серая звездочка» | 201 | Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу |
| С. Есенин «Черемуха» | 94 | Помочь почувствовать красоту родной природы в стихотворении |
| С. Есенин «Береза»Ф. Тютчев «Зима недаром злится..» А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»  | Приложение №17, 19 |
| А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»  | 108 |
| И. Белоусов. «Весенняя гостья»1 | 91 |
| В.Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»2 | 101 |
| А. Пушкин «Зимний вечер»  | 103 |
| И. Бунин «Первый снег»  | 92 |
|  И. Никитин «Встреча зимы»  | 98 |
| Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака | 295 | Развивать мелкую моторику рук, внимание и интерес к животному миру и его многообразию |
| рнф «Ласточка,ласточка», «Ты, мороз, мороз, мороз», «Уж ты пташечка»  | 10  | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе  |
| фнм «Друг за дружкой» (тадж., обр. Н. Гребнёва) | Прило жение №17 |
| П. Бажов «Серебряное копытце» | 175  | Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе |
| М. Москвина. «Кроха» | 154 |
| Речевое развитие |  | Л. Пантелеев «Буква ТЫ»  | 157 | Продолжаем знакомить со звуками, развиваем правильную речь |
| Скороговорки | Прило жение№30 | Развитие всех сторон речи |
| Чистоговорки | Прило жение№29 |
| Присказки  | Прило жение №25 | Знакомство с жанрами, народным фольклером |
| фнм «Старушка», «Гречку мыли»  | Прило жение №20 55 |
| «Докучные сказки» | 12 |
| рнф, сказки |  | Объяснение незнакомых, устаревших слов |
| Пословицы | Приложение №26 | Объяснение почему так говорят |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | В. Конашевич, Е. Чарушин |  | Знакомство с художниками-иллюстраторами |
| Музыкальная деятельность | П. И. Чайковский «Щелкунчик» (фрагменты) |  | Знакомство с музыкальным изображением героев и образов произведений |
| П. И. Чайковский «Времена года» (фрагменты) |  |
| Н. А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане» (фрагменты) |  |
| С. Прокофьев «Петя и волк» |  |
| «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня1 | Приложение №19 | Знакомство с рнф  |
| Потешки | Приложение №27 |
| «Веснянка» украинская песенка | 55 | Знакомство с фнм |
| Физическое развитие  | Спортивная деятельность | М. Яснов «Мирная считалка» М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова2 | 111257 | Воспитывать культуру поведения, дружбу, взаимопомощь, мирные отношения. |
|  Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...» | Прило жение №19 | Продолжать развивать крупную моторику |
| А. Барто «Веревочка»  | 86 |

Используемая литература:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа (5-6 лет) МОСКВА МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 (методический кабинет)

Приложения

Примечание

\* Красным цветом обозначена литература обязательная для чтения.

 \* Зеленым цветом обозначена дополнительная литература.

1 Для заучивания наизусть

2 Для чтения в лицах