**«Ёлочки танцуют»**

*конспект занятия по рисованию в средней группе*

*область художественно-эстетическое развитие*

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей ребенка

**Задачи:**

- создать ситуацию развития детей в процессе получения нового цвета путем смешивания;

**-** закреплять умение смешивать краски;

**-** развивать желание использовать в рисунках разнообразные оттенки зеленого цвета;

- развивать активный и пассивный словарь ребенка;

**-** воспитывать аккуратность при работе с художественными материалами;

- воспитывать у ребенка уверенность в своих действиях.

**Материалы и оборудование:**

* Ноутбук, проектор, интерактивная доска; презентация «Сказочный лес».
* На каждого ребенка: тонированный альбомный лист, сложенный в виде открытки, розетка с желтой краской, розетка с синей краской, кисти (жесткие № 2), подставка под кисть, салфетка, баночка с водой.

**Интегрируемые области:** физическое развитие, речевое развитие.

**Ход занятия**

Вводная часть

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся………..

Ребята, а какой приближается чудесный зимний праздник?

– Новый год.

Все будут друг друга поздравлять, дарить подарки. Я предлагаю вам сделать открытки своими руками, которые можно подарить родным.

Сейчас мы отправимся в сказочный лес и узнаем, какая там случилась история.

*Открывается занавес и дети проходят.*

**Воспитатель.** Мы оказались в сказочном лесу, посмотрите здесь растут елочки. Одни желтые, а другие – синие. Желтые елочки завидуют синим: «Ваши иголочки синие, как лесные колокольчики!». Синие елочки завидуют желтым: «Ваши иголочки желтые, как наше солнышко!».

Так они стоят и грустят. Их разговор услышал веселый ветерок. «Не стоит так печалиться! Вы все красивые! Давайте лучше потанцуем под мой вальс». Ветер начал тихонько дуть, и зазвучала легкая мелодия, которая елочкам очень понравилась. Они начали тихонько пританцовывать. Мелодия становилась громче и быстрей. Елочки закружились в стремительном танце. Вскоре они раскружились так быстро, что уже невозможно было отличить синие елочки от желтых. И когда музыка стихла, а все елочки остановились, произошло чудо: желтые иголочки перемешались с синими. Елочки посмотрели друг на друга и удивились: все они стали зелеными! Елочки обрадовались: «Теперь все мы как настоящие Новогодние елочки – зеленые!».

Вот какая история случилась в этом лесу.

А мы сейчас немного поиграем. Девочки будут желтыми елочками, а мальчики – синими.

**Физкультминутка**

 Елочка желтая веткой взмахнула.

Елочка синяя веткой взмахнула.

Елочки веточки вместе подняли,

С ветром лесным о чем-то шептали.

В танце веселом они закружились –

Перемешались и, - удивились!

**Воспитатель**. Теперь нам пора возвращаться в наш садик.

*Дети змейкой проходят под занавесом.*

Основная часть

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись в наш садик. Какое чудесное превращение, вы увидели в сказочном лесу…………….Каким цветом сначала были елочки? А когда смешались какого получились цвета? На столах для вас приготовлены бумага и краски.

Проходите за столы……………

На красивых новогодних открытках я предлагаю нарисовать зеленые елочки.

 Какого цвета краски вы видите? Можно ими нарисовать елочку? Что для этого нужно сделать? Ребята, вы умеете получать нужный цвет?

Осанка

Правила пользования кисточкой и салфеткой

*Дети садятся за столы и рисуют елочки.*

Заключительная часть

**Воспитатель.** Ребята, возьмите свои открытки и подходите к мольбертам, прикрепляйте открытки магнитиками.

Какие разные получились елочки!

*Вопросы детям:*

-Ваня, как у тебя получилась зеленая елочка?

-Данис, а как ты получил зеленый цвет?

-Есения, как ты сумела нарисовать такую зеленую елочку?

Все елочки не похожи одна на другую. У одних веточки кажутся пушистыми, а у других – колючими. На одних елочках веточки светлые, яркие, а на других – темные.

Ребята, что нужно сделать, чтобы ваши елочки превратились в праздничные новогодние? Мы их украсим, но сделаем это немного позже, когда краска на рисунках высохнет.