

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

МДОУ № 23 «Ромашка»
Заведующий Уварова Юлия Владимировна

2021 год

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 23 «Ромашка»
Тутаевского муниципального района
Адрес сайта ДООУ ds20-tmr.edu.yar.ru**

Юридический адрес учреждения:

152300, Ярославская область,
г. Тутаев ул. Дементьева, 10

фактический адрес учреждения:

здание № 1 - ул. Дементьева, 10
здание № 2 - ул. Моторостроителей, 60
телефоны: 2-16-84; 2-03-92

**Режим работы дошкольного
учреждения**

6.30 – 18.30

пятидневная рабочая неделя

12-часовое пребывание

четырёх разовое питание

Ближайшее окружение:

МОУ СОШ № 6,

спортивный комплекс «Старт».

МДОУ осуществляет свою

деятельность на основании: лицензии

№ 41\15 от 26.03.2015 года,

срок действия лицензии - бессрочная

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ

Воспитанники	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	371	344	317
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	48	59
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334	296	258
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0	1	19
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0	0,2%	6%

**В 2020 – 2021 учебном году детский сад посещало 317 детей
В МДОУ функционировало 15 групп дневного пребывания**

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группе
от 1,6 до 3 лет	вторая группа раннего возраста	3	37
от 3 до 4 лет	младшая группа	3	73
от 4 до 5 лет	средняя группа	2	62
от 5 до 6 лет	старшая группа	4	87
от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	3	58
ИТОГО		15	317

**В своей деятельности
МДОУ № 23 «Ромашка» руководствуется:**

- нормативно правовыми документами
- локальными актами
- основной общеобразовательной программой учреждения
- планом работы на учебный год
- программой развития ДОУ
- ежегодной самооценкой
- муниципальным заданием
- планом ФХД

The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, primarily on the right side, creating a modern and dynamic feel. The text is centered in a bold, dark green serif font.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

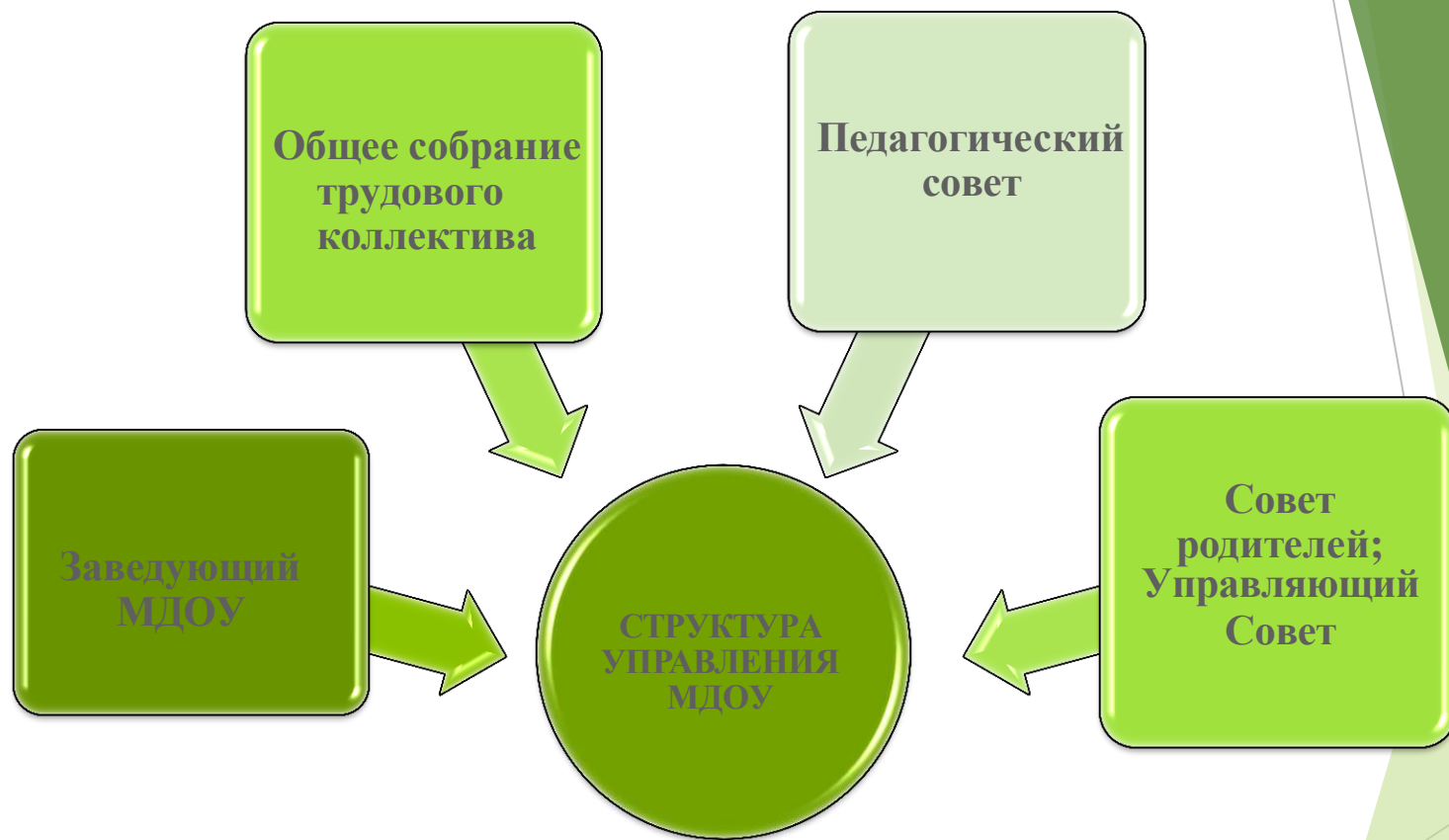
Источник	
Местный бюджет	18891053,00
Областной бюджет	17887879,60
Всего:	36778932,60

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 66640,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 36778932,60 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6545715,00	17,44	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	21901988,70	63,37	Областной и местный бюджеты.
Коммунальные услуги	3896348,55	9,67	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	48546,58	0,13	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (ремонт, договор на обслуживание)	879891,52	6,02	Областной и местный бюджеты.
Иные услуги. (обучение персонала, медосмотр, сангигиен обучение, программное обеспечение)	362233,88	1,66	Областной и местный бюджеты.
Пополнение материально-технической базы (канцелярия, огнетушители, хозяйственные товары, запчасти на оборудование)	2659610,87	0,48	Областной и местный бюджеты.
Льготное питание	484597,50	1,23	Местный бюджет



Оценка и анализ системы управления организацией

Положительные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
<ul style="list-style-type: none">• Наличие нормативно-правовой, регламентирующей организационно-правовой, информационно-справочной документации.• Реализация всеми участниками образовательный отношений Основной общеобразовательной Программы;• Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;• Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.• В ДООУ созданы коллегиальные органы управления дошкольным учреждением: Управляющий совет. Совет родителей (родительский комитет), педагогический совет, Совет трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ;• ООП ДООУ отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; В ДООУ прослеживаются высокие показатели индивидуально развития воспитанников.• Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов осуществляется на оперативном совещании заведующего, педагогическим советом, а также на общем собрании;• Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.• Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ.

Кадровое обеспечение МДОУ

показатели		
квалификация		
• высшая	20	50%
• 1-я категория	14	35%
• молодые специалисты	6	15%
педагогический стаж		
• от 0 до 5 лет	12	30%
• от 5 до 15 лет	3	7%
• 15 и более	25	63%
образование		
• высшее	18	45%
• среднее	22	55%
Из них студенты	3	7,5%

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Молодые специалисты замотивированы и готовятся к аттестационным мероприятиям. В течение учебного года повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер - классы, делясь опытом работы с коллегами.

Цель работы МДОУ

создание благоприятных условий для
полноценного
проживания ребенком дошкольного детства,
формирование основ базовой культуры личности,
всестороннее развитие психических и физических
качеств в соответствии с возрастными и
индивидуальными особенностями, подготовка
ребенка к жизни в современном обществе,
к обучению в школе,
обеспечение безопасности жизнедеятельности
дошкольника

Задачи по работе коллектива в 2020-2021 учебном году :

- ▶ Создать условия по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО
- ▶ Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации программы и технологии интеллектуальной направленности (экономическое развитие и финансовая грамотность)
- ▶ Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО
- ▶ Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) путем организации комплекса профилактических мероприятий, включения в образовательный процесс лучших семейных практик.
- ▶ Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше»
- ▶ Создать условия проявления активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня, размещение информации о деятельности детского сада в федеральных изданиях.
- ▶ Активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.
- ▶ Апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия
- ▶ Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного», комфортного, психологически благоприятного пространства
- ▶ Продолжать работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МДОУ
- ▶ Продолжать активизировать родителей, как участников образовательного процесса, расширять эффективные формы сотрудничества с родителями с целью информирования о развитии детей в ДОО
- ▶ Оказать помощь родителям (законным представителям) в развитии индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- ▶ Организовать взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Уровень развития детей подготовительной по образовательным областям за 2020-2021 уч. год

№	Линии развития	2020 -2021	
1.	Физическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	95% 5% -
2.	Социальное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	90% 10% -
3.	Речь и речевое общение	N (норма) С (средний) Н (низкий)	80% 18% 2%
4.	Познавательное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	94% 4% 2%
5.	Художественно - эстетическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	98% 2% -

МДОУ организованы:

- **Музей русского быта «Горенка»;**
- **Сенсорная комната;**
- **Кабинеты педагога психолога;**
- **Кабинеты логопеда;**
- **Спортивные и музыкальные залы.**

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда МДОУ № 23 «Ромашка» отвечает их интересам, дает возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивает индивидуальность каждого ребенка. Развивающая предметно – пространственная среда дошкольного учреждения комфортная, уютная рационально организована наполнена разными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

1. Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
2. Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
3. Реализацию образовательной программы ДОУ.
4. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.



В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 - 2021 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, создать тематическую электронную картотеку и совершенствовать свой образовательный уровень.







Оценка состояния здоровья

Учебный год	Группа здоровья (количество детей, %)				
	Количество детей	I	II	III	IV
2020 – 2021	317	2	299	14	0

Перспективы развития ДОУ

Формирование положительного имиджа организации.

Активизация и обучение молодых педагогов, и совершенствование работы в проектной деятельности.

Планирование образовательной деятельности с учетом кадровых изменений и перестановок на основе плана деятельности учреждения на учебный год

Своевременная адаптация системы управления к изменениям внешней среды и улучшению качества образования.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды;
Внедрение дистанционных форм обучения.

Создание условий для реализации современных образовательных технологий;

Содействие развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

Перспективы развития ДОУ

Повышение уровня образования педагогических кадров;

- подготовка педагогов к аттестационным плановым мероприятиям, в том числе молодых воспитателей.

- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Обновление дидактических материалов и пособий для проведения занятий;

Пополнение электронного каталога профессиональных журналов по разделам.

Совершенствование процедуры ВСОКО в ДОУ.

Координация деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.