

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
№ 23 «Ромашка»

Деловая игра для педагогов «Речевое развитие дошкольников»

Подготовили:
Хлюстова Н.С., учитель-логопед
Гонялова А.А., учитель-логопед
Атоян С.Е., учитель-логопед

Цель: формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.

Задачи:

1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.

2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.

4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.

5. Совершенствовать навыки логического мышления.

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому, определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. Педагогу приходится использовать в практике разнообразные педагогические технологии. Педагогические технологии – это инструментарий, при помощи которого решаются задачи.

Сегодня мы собрались, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области развития речи у детей дошкольного возраста, а также повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении.

Мы приглашаем Вас на деловую игру. У нас четыре команды: Красные, Жёлтые, Синие, Зелёные.

Итак, мы начинаем с разминки. Мы задаём вопросы, Вы отвечаете на них по очереди каждая команда.

1. Конкурс «Блиц опрос».

Вопросы для команды Красные:

1. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, инсказательного содержания с выводом – моралью. (Басня)

2. Речь одного собеседника, обращенная к слушателям. (Монолог)

3. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором детям демонстрируются игрушки, предметы, картинки, фотографии, рисунки, слайды и др. (Наглядный)

Вопросы для команды Жёлтые:

1. Часть речи, которая обозначает действие предмета. (Глагол)

2. Слова, различные по своему звучанию, но близкие по значению. (Синонимы)

3. Метод, используемый воспитателем на занятиях по развитию речи, при котором используются вопросы, объяснение, беседа, рассказ воспитателя. (Словесный)

Вопросы для команды Синие:

1. Выразительное связное воспроизведение прослушанного художественного произведения. (Пересказ)

2. Разговор двух или нескольких лиц на тему, связанную с какой — либо ситуацией. (Диалог)

3. Основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера. (Сказка)

Вопросы для команды Зелёные:

1. Человек, который пишет книги, создает какие-нибудь произведения. (Автор)

2. Часть речи, обозначающая предмет, объект, явление. (Существительное)

3. Слова, противоположные по смыслу. (Антонимы)

2. Конкурс «Мозговой штурм».

Предлагаем каждой команде к педагогическим терминам подобрать слова, которые будут являться ответом.

Для команды Красные.

Диалогическое общение, через которое расширяются, систематизируются представления о предметах и явлениях, актуализируется личный опыт.	Беседа
Изложение прослушанного произведения.	Пересказ
Слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам не употребляет.	Пассивный словарь
Основная лексическая единица, выражающая понятие.	Слово

Для команды Жёлтые.

Вид устного народного творчества, вопрос или задание, которые требуют решения.	Загадка
Приём, используемый ребёнком после рассказывания для уточнения.	Вопрос
Текст, который начинается с общего тезиса,	

определяющего и называющего предмет или объект; затем идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий; завершает описание итоговая фраза, дающая оценку предмету или показывающая отношение к нему.	Рассказ - описание
Смысловое развёрнутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей).	Связная речь

Для команды Синие.

Приём, который позволяет оценить детский рассказ.	Анализ
Обогащение, расширение, активизация словарного запаса детей.	Словарная работа
Формы связного высказывания.	Монолог, диалог, повествование, описание, рассуждение
Формы работы, используемые при обучении детей связной речи.	Пересказ, описание предметных и сюжетных картин, рассказывание из опыта, творческое рассказывание

Для команды Зелёные.

Виды деятельности, в которых развивается речь.	Коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, игровая
--	--

Слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет (более или менее часто).	Активный словарь
Ритмичная труднопроизносимая фраза или несколько рифмующихся фраз с чётко встречающимися одинаковыми звуками.	Скороговорка
Правильная, заранее отработанная речевая(языковая)деятельность педагога.	Речевой образец

3. Конкурс «Весёлые рифмы».

Благоприятно влияет на развитие слухового восприятия, фантазии, активного словаря детей использование игр – рифмовок. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно согласовывать слова в предложениях, верно употреблять лексико - грамматические конструкции, развивают связную речь, память, воображение.

Подберите к предложенным словам рифмы.

Для команды Красные.

воспитание	питание
речь	печь
слух	пух
грамматика	математика
буква	брюква

Для команды Жёлтые.

язык	балык
словарь	букварь
голос	колос
звук	стук
рассказ	пересказ

Для команды Синие.

диалог	монолог
занятие	понятие
скороговорка	поговорка
высказывание	рассказывание

чтение	пение
--------	-------

Для команды Зелёные.

драматизация	публикация
интонация	акация
картина	корзина
дикция	фикция
наглядность	аккуратность

4. Конкурс «Похожие слова».

Одной из главных задач словарной работы является обогащение, расширение и активизация словарного запаса. Игра «Похожие слова» направлена на закрепление и уточнение значений многозначных слов, воспитание чуткого отношения к сочетаемости слов по смыслу, развитие речи.

К предложенным словосочетаниям подберите подходящие слова.

Для команды Красные.

Быстрые слова: время, бег, взмах, пульс, ...

Для команды Жёлтые.

Сладкие слова: конфета, мёд, голосок, ...

Для команды Синие.

Лёгкие слова: воздушный шар, пух, перо, снежинка, ...

Для команды Зелёные.

Горячие слова: пламя, обед, чай, самовар, ...

5. Конкурс «Подбор антонимов и синонимов»

Ведущее место в усвоении многозначности слов отводится синонимам и антонимам. Начиная с младшего возраста нужно уделять внимание качественной стороне развития словаря.

Антонимы – это слова противоположные по смыслу. Работа со словарем антонимов даёт возможность значительно обогатить речь ребёнка. Данная работа полезна тем, что приучает к сопоставлению предметов и явлений окружающего мира. Кроме того, они являются и средством выразительности речи.

Синонимы - слова разные по звучанию, но близкие по значению. Синонимы в речи часто используются для точного выражения мыслей, для выражения эмоциональной окраски, как способ связи соседних предложений в тексте.

К предложенным словам команде Красные и Зелёные подобрать антонимы, а команде Жёлтые и Синие подобрать синонимы.

Для команды Красные.

СЛОВА	АНТОНИМЫ
улыбаться	хмуриться
горячий	холодный
гостеприимно	неприветливо
громко	тихо
весело	грустно

Для команды Жёлтые.

СЛОВА	СИНОНИМЫ
улыбаться	лыбиться
горячий	огненный
гостеприимно	радушно
громко	оглушительно
весело	радостно

Для команды Синие.

СЛОВА	АНТОНИМЫ
аккуратно	неряшливо
нападение	защита
свобода	рабство
активный	пассивный
рассеянный	внимательный

Для команды Зелёные.

СЛОВА	СИНОНИМЫ
аккуратно	опрятно
нападение	атака
свобода	независимость
активный	энергичный
рассеянный	внимательный

6. Конкурс «Расшифруйте русские народные сказки»

Важным средством для речевого, познавательного, художественно-эстетического развития ребенка является сказка. Сказка помогает детям понять, что такое добро и зло, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Дети легко узнают сказки по персонажам, отрывкам, иллюстрациям.

Вам будет задание сложнее. На карточках в наборе букв зашифрованы русские народные сказки. Расшифруйте их и запишите ответы под каждым заданием.

Для команды Красные.

- кивачкура («Рукавичка»),
- боклоко («Колобок»),
- битайло («Айболит»).

Для команды Жёлтые.

- очвокайюд («Дюймовочка»),
- дыродйом («Мойдодыр»),
- нелофет («Телефон»).

Для команды Синие.

- комерет («Теремок»),
- гукароснеч («Снегурочка»),
- ражахик («Жихарка»).

Для команды Зелёные.

- зоркомо («Морозко»),
- пекар («Репка»),
- шакулоз («Золушка»).

7. Творческий конкурс «Покажи пословицу жестами»

В речевом развитии детей большое место отводится пословицам и поговоркам. Пословицы и поговорки обладают широкими возможностями развития осознанного отношения ребенка к смысловой стороне слова. Понимание и использование пословиц и поговорок предполагает овладение переносным значением слов, понимание возможности их приложения к различным ситуациям. Пословицы и поговорки не велики по объёму, но ёмкие по смыслу. Используя в своей речи пословицы и поговорки, дети учатся ясно и красноречиво выражать свои мысли и чувства.

Показать пословицу при помощи невербальных средств общения (жестов, пантомимики, мимики) так, чтобы противоположные команды смогли её «прочитать». Такие задания развивают у детей творчество, воображение. Дети становятся более свободными, раскрепощёнными.

Для команды Красные: «Слово - серебро, молчание - золото».

Для команды Жёлтые: «Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь».

Для команды Синие: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».

Для команды Зелёные: «У страха глаза велики».

Сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали знания и умения в области развития речи дошкольников; вспомнили методы и приёмы, способствующие речевому развитию детей.

«Мозговой штурм»

Диалогическое общение, через которое	
--------------------------------------	--

расширяются, систематизируются представления о предметах и явлениях, актуализируется личный опыт.	Беседа
Изложение прослушанного произведения.	Пересказ
Слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам не употребляет.	Пассивный словарь
Основная лексическая единица, выражающая понятие.	Слово

«Похожие слова»

БЫСТРЫЕ СЛОВА:

«Весёлые рифмы»

--	--

ВОСПИТАНИЕ	
РЕЧЬ	
СЛУХ	
ГРАММАТИКА	
БУКВА	

«Подбор антонимов»

СЛОВА	АНТОНИМЫ
УЛЫБАТЬСЯ	
ГОРЯЧИЙ	
ГОСТЕПРИИМНО	
ГРОМКО	
ВЕСЕЛО	

«Покажи пословицу жестами»

Слово - серебро, молчание - золото»

«Мозговой штурм»

Диалогическое общение, через которое расширяются, систематизируются представления о предметах и явлениях, актуализируется личный опыт.	
Изложение прослушанного произведения.	
Слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам не употребляет.	
Основная лексическая единица, выражающая понятие.	

«Мозговой штурм»

Вид устного народного творчества, вопрос	
--	--

или задание, которые требуют решения.	Загадка
Приём, используемый ребёнком после рассказывания для уточнения.	Вопрос
Текст, который начинается с общего тезиса, определяющего и называющего предмет или объект; затем идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий; завершает описание итоговая фраза, дающая оценку предмету или показывающая отношение к нему.	Рассказ - описание
Смысловое развёрнутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей.	Связная речь

«Похожие слова»

СЛАДКИЕ СЛОВА:

«Весёлые рифмы»

ЯЗЫК	
СЛОВАРЬ	
ГОЛОС	
ЗВУК	
РАССКАЗ	

«Подбор синонимов»

СЛОВА	СИНОНИМЫ
УЛЫБАТЬСЯ	
ГОРЯЧИЙ	
ГОСТЕПРИИМНО	
ГРОМКО	
ВЕСЕЛО	

«Покажи пословицу жестами»

«Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь»

«Мозговой штурм»

Вид устного народного творчества, вопрос или задание, которые требуют решения.	
Приём, используемый ребёнком после рассказывания для уточнения.	
Текст, который начинается с общего тезиса, определяющего и называющего предмет или объект; затем идет перечисление признаков, свойств, качеств, действий; завершает описание итоговая фраза, дающая оценку предмету или показывающая отношение к нему.	
Смысловое развёрнутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений, обеспечивающее общение и взаимопонимание людей).	

«Мозговой штурм»

Приём, который позволяет оценить	
----------------------------------	--

детский рассказ.	Анализ
Обогащение, расширение, активизация словарного запаса детей.	Словарная работа
Формы связного высказывания.	Монолог, диалог, повествование, описание, рассуждение
Формы работы, используемые при обучении детей связной речи.	Пересказ, описание предметных и сюжетных картин, рассказывание из опыта, творческое рассказывание

«Похожие слова»

ЛЁГКИЕ СЛОВА:

«Весёлые рифмы»

--	--

ДИАЛОГ	
ЗАНЯТИЕ	
СКОРОГОВОРКА	
ВЫСКАЗЫВАНИЕ	
ЧТЕНИЕ	

«Подбор антонимов»

СЛОВА	АНТОНИМЫ
АККУРАТНО	
НАПАДЕНИЕ	
СВОБОДА	
АКТИВНЫЙ	
РАССЕЯННЫЙ	

«Покажи пословицу жестами»

«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»

«Мозговой штурм»

Приём, который позволяет оценить детский рассказ.	
Обогащение, расширение, активизация словарного запаса детей.	
Формы связного высказывания.	
Формы работы, используемые при обучении детей связной речи.	

«Мозговой штурм»

Виды деятельности, в которых	Коммуникативная, трудовая,
------------------------------	----------------------------

развивается речь.	познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, игровая
Слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет (более или менее часто).	Активный словарь
Ритмичная труднопроизносимая фраза или несколько рифмующихся фраз с чётко встречающимися одинаковыми звуками.	Скороговорка
Правильная, заранее отработанная речевая(языковая)деятельность педагога.	Речевой образец

«Похожие слова»

ГОРЯЧИЕ СЛОВА:

«Весёлые рифмы»

--	--

ДРАМАТИЗАЦИЯ	
ИНТОНАЦИЯ	
КАРТИНА	
ДИКЦИЯ	
НАГЛЯДНОСТЬ	

«Подбор синонимов»

СЛОВА	СИНОНИМЫ
АККУРАТНО	
НАПАДЕНИЕ	
СВОБОДА	
АКТИВНЫЙ	
РАССЕЯННЫЙ	

«Покажи пословицу жестами»

«У страха глаза велики»

«Мозговой штурм»

Виды деятельности, в которых развивается речь.	
Слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет (более или менее часто).	
Ритмичная труднопроизносимая фраза или несколько рифмующихся фраз с чётко встречающимися одинаковыми звуками.	
Правильная, заранее отработанная речевая(языковая)деятельность педагога.	

К	И	В
----------	----------	----------

А	Ч	К
У	Р	А

Б	О	К
Л	О	К
	О	

Б	И	Т
----------	----------	----------

А	Й	Л
	О	

О	Ч	В
----------	----------	----------

О	К	А
М	Й	Ю
	Д	

Д	Ы	Р
О	Д	Й
О		М

--	--	--

Н		Е		Л		
О		Ф		Е		
		Т				

--	--	--

К		О		М		
Е		Р		Е		
		Т				

К		У		Г		
А		Р		О		
С		Н		Е		
		Ч				

Р	О	Ж				
А	Х	И				
	К					

З		О		Р	
К		О		М	
		О			

П		Е		К	
А				Р	

--	--	--

Ш		А		К		
У		Л		О		
		З				