УТВЕРЖДАЮ

заведующий Д.В. Уварова /

приках подобрана 31.08 2023 г.

| / | ранний возраст дошкольные группы группа № 2 группа № 3 группа № 4 группа № 7 группа № 5 группа № 8 амизи группа № 9 | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| день недели | группа № 2 | группа № 3 | группа № 4 | группа № 7 | группа № 5 | группа № 8 эмнэ (компенсирующая) | группа № 9 | |
| | 2-3 года | 3-4 года | 3-4 года | 3-4 года | 5-6 лет | 5-6 лет | 5-6 лет | |
| группы | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 20 мин | 25 мин | |
| понедельни К | 8.45 формирование словаря | 9.00 математическое развитие | 9.00 музыка | 9.00 математическое развитие | 9.00 математическое развитие | 9.00 развитие математических представлений | 9.00 математическое представление | |
| | | 9.30 физвоспитание | 9.30 аппликация /конструирование | 9.25 музыка | 9.50 музыка | 9.30 рисование | 9.40 физвоспитание | |
| | 15.15 физвоспитание | | | | 15.15 лепка | 15.05 физвоспитание | 10.20 природа «Радуга» | |
| ВТОРНИК | 8.45 музыка | 9.00 музыка | 8.45физвоспитан ие | 9.10 физвоспитание | 9.00 развитие речи | 8.50 восприятие художественной литературы | 8.50 подготовка к обучению грамоте | |
| | | 9.30 основы грамотности/ формирование словаря звуковая культура | 9.30 математическое развитие | 9.40 лепка | 9.35 физвоспитание | 9.25 музыка | 9.30 рисование | |
| | 15.15 окружающий мир/природа | | | | 15.15 аппликация /конструировани е | | 10.10 музыка | |
| СРЕДА | 9.00 сенсорные эталоны и познавательные действия | 9.00 рисование | 9.00 основы грамотности/ формирование словаря звуковая культура | 9.00 основы грамотности/ формирование словаря звуковая культура | 8.45 природа «Радуга» | 8.45 окружающий мир «Радуга» | 8.50 экспериментировани е и моделирование с предметами/ окружающий мир | |
| | 15.15 физвоспитание | 15.15 физвоспитание | | 9.30 музыка | 10. 00 старт | 10.00 старт | 9.30 старт | |
| | , | | 15.15 музыка | | 15.15 экспериментиров | 15.15 восприятие художественной | 15.15 лепка | |

| | 8.45 музыка | 9.00 окружающий мир /природа | 9.00 лепка | 8.50 физвоспитание | 9.15 физвоспитание | 9.00 развитие речи | 8.50 математические представления |
|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ETBEPL | | 9.30 лепка | | 9.30 рисование | 9.50 подготовка к обучению грамоте | 9.30 конструктивно – модельная деятельность/лепка | 9.30 аппликация / конструирование |
| Ah. | 15.15 рисование | на прогулке формирование основ здорового образа жизни | 15.15 физвоспитание | | 15.15 рисование | 15.10 музыка | 10.10 музыка |
| ЦА | 9.00 развитие активной речи/ развитие понимания речи | 9.00 аппликация/конструирование | 9.00 окружающий мир/ природа | 9.00 окружающий мир / природа | 9.00 математическое развитие | 9.00 рисование | 8.50 развитие речи |
| ПЯТНИ | | 9.30 музыка | 9.30 рисование | 9.30 аппликация / конструирование | 9.50 музыка | 9.30 физвоспитание | 9.30 рисование |
| ВШ | 15.15лепка/конст руирование | | на прогулке формирование основ здорового образа жизни | | | | 10.10 физвоспитание |

| / | | группы ранн | него возраста | | Дошкольные группы | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| день недели | группа № 10 | Группа № 17 | Группа № 11 | Группа № 15 | Группа № 16 | Группа № 12 (компенсирующа я) | Группа № 14 | Группа № 13 | |
| | 1,5-2 года | 2-3 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-6 лет | 5-6 лет | |
| группы | 6 мин (подгруппами) | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин | 25 мин | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 8.45 развитие активной речи | 8.45 формирование словаря | 9.00 сенсорные эталоны и познавательные действия/матема тические представления | 9.00 физв | 9.00 математические представления | 8.45 окружающий мир / природа «Радуга» | 8.45 развитие речи | 9.00 Подготовка к обучению грамоте | |
| | | | | 9.30 Математические представления | 9.30 физвоспитание | CTAPT 10.00 | CTAPT 9.30 | CTAPT 10.00 | |
| [0] | 15.15 подвижные игры и игровые упражнения | 15.15 физвоспитание | 15.15 физвоспитание | | | | | 15.15. лепка | |
| ВТОРНИК | 9.00 музыка | 9.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия | 9.00 формирование словаря | 9.00 Основы грамотности/Фо рмирование словаря Звуковая культура речи | 9.00 Основы грамотности/Фо рмирование словаря Звуковая культура речи | 8.45 музыка | 9.30 окружающий мир / природа «Радуга» | 9.00 окружающий мир «Радуга» | |
| | | | | | 9.35 музыка | 9.15 Математические представления | 10.10 физвоспитание | 10.00 музыка | |
| | 15.15 природа/ окружающий мир | 15.15 физвоспитание | 15.15. физвоспитание | 15.15. физвоспитание | | на прогулке окружающий мир / природа (обогащенная игра) | 15.15 рисование | 15.15 Аппликация / конструирование | |
| СРЕДА | 8.45 сенсорные эталоны и познавательные действия | 9.10 музыка | 8.45 музыка | 9.00 рисование | 9.00 физвоспитание | 8.45 Восприятие художественной литературы | 9.30 Экспериментиро вание и моделирование с предметами/при рода «Тайны фиолетового леса» | 8.50 развитие речи | |
| | | | | 9.30 музыка | 9.30 рисование | 10.00 физвоспитание | 10.00 музыка | 9.25 физвоспитание | |

| | 15.15 физическая | 15.15 природа/ | 15.15 лепка | | на прогулке | 15.15 Рисование | 15.15 | |
|---------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| | культура | окружающий | /конструировани | | формирование | | математическое | |
| | | мир | e | | основ здорового | | развитие | |
| | | | | | образа жизни | | | |
| | 9.00 музыка | 9.00 развитие | 9.00 развитие | 9.00 природа/ | 9.00 лепка | 8.45 музыка | 9.30 | 9.30 |
| | | активной речи/ | активной речи/ | окружающий | | | Математические | Математические |
| | | развитие | развитие | мир | | | представления | представления |
| | | понимания речи | понимания речи | | | | | |
| | | на прогулке | на прогулке | 9.30 | 9.35 музыка | 9.30 | 10.00 | 9.55 музыка |
| | | подвижные игры | подвижные игры | конструирование | | математические | физвоспитание | |
| 3 | | и игровые | и игровые | / аппликация | | представления | | |
| HETBEP1 | | упражнения | упражнения | | | | | |
| Щ | 15.15 рисование | 15.15 лепка | 15.15 рисование | на прогулке | | 15.15 лепка / | 15.15 лепка | 15.15 |
| h | | /конструировани | | формирование | | аппликация | | Экспериментиро |
| | | e | | основ здорового | | | | вание и |
| | | | | образа жизни | | | | моделирование с |
| | | | | | | | | предметами/при |
| | | | | | | | | рода |
| | 8.45 физическая | 9.10 музыка | 8.50 музыка | 9.00 Лепка | 9.00 природа/ | 9.00 Восприятие | 9.00 Подготовка | 8.50 |
| | культура | | | | окружающий | художественной | к обучению | физвоспитание |
| → | | | | | мир | литературы | грамоте | |
| ЛЯТНИЦ | | | | 9.30 музыка | 9.30 | 9.30 | 9.30 аппликация\ | 9.30 |
| | | | | | конструирование | конструктивная - | конструирование | Математические |
| | | | | | / аппликация | модельно | | представления |
| | | | | | | днеятельность | | |
| | 15.15 лепка | 15.15 рисование | 15.15 природа/ | | | 15.15 | | 15.15 рисование |
| | | | окружающий | | | физвоспитание | | |
| | | | мир | | | | | |

Развитие речи: Формирование словаря/Звуковая культура речи/Грамматический строй речи/Связная речь

| Продолжительность занятия для детей дошкольного | от 1,5 до 3 лет | 10 мин | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| возраста, не более | от 3 до 4 лет | 15 мин | |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин | |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин | |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин | |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь - декабрь) | 35 мин | |
| | 1 класс (январь - май) | 40 мин | |
| | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 мин | |
| | 2 - 11 классы | 45 мин | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной | от 1,5 до 3 лет | 20 мин | |
| нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 3 до 4 лет | 30 мин | |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин | |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин | |