УТВЕРЖДАЮ_____
Заведующий Ю.В. Уварова
«29 марта» 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района
за 2023 год.

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:
Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качества кадрового обеспечения;
3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №23 «Ромашка»
Тип и вид	Казенное, общеразвивающее учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Тутаевский муниципальный район
Год основания	28 декабря 2014
Юридический адрес	152300 г. Тутаев, ул. Дементьева, д.10
Телефон	факс. 8 48 533 2-03-92; т. 2-16-84
e-mail	MDOYdetsad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds20-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html
Режим работы	12 часов
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Уварова Юлия Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41/15 от 26 марта 2015

1.1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	*Свидетельство выдано 30.01.2015*
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	*ОГРН* ***114761013329 от 31.12.2014***
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	*Постановление АТМР от 05.12.2017 №1065-п*
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	В соответствии с номенклатурой
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия 41/15 от 26.03.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.00.М.000725.11.17 от 03.11.2017г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации локальными актами учреждения.

Положительные результаты выполнения Программы ДОУ.	**Какие факторы повлияли на результат?**
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу	• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.	
Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
Развитие исследовательских навыков у детей старшего возраста.	Разработка сценариев организации образовательной деятельности; создание банка вариантов использования элементов интерактивной педагогике в воспитательно – образовательной работе с детьми.

Информация о количестве 15 функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

Воспитанники	**год 2021**	**год 2022**	**год 2023**
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	321	293	289
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68	49	56
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228	244	233
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	25	32	30
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1,8%	11%	10%

Вывод: Дошкольное учреждение придерживается муниципального задания по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Как производится оценка индивидуального развития детей, для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год		2021	2022	2023
Направления развития		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	94 6	90 10	92 8
Познавательное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	72 28	68 32	71 29
Речевое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	78 22	52 48	64 36
Художественно-эстетическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	72 28	80 20	85 15
Физическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	100	96 4	98 2
Итог: стабильно устойчивая работа педагогов с воспитанниками с положительной динамикой направлений развития детей.				

Вывод:

Наилучшие результаты подготовки обучающихся	**Какие факторы повлияли на результаты**
Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическими особенностям;	Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. На показатели повлияло количество детей имеющих тяжелые нарушения речи и обучающиеся по АОП.
Результаты, требующие улучшения	**Какие действия необходимо предпринять для улучшения**
Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов; Внедрение активных методов повышения компетенции педагогов; Организация работы в группах с детьми имеющих тяжелые нарушения речи.	Включение обучающих семинаров в план работы; Овладение навыками релаксации и концентрации; увеличение творческого потенциала; Участие в муниципальном проекте «Успешное наставничество». Организация взаимопосещений; Консультации по распространению опыта работы по освоению технологии проектов; Освоение инновационных технологий

1.3. Оценка и анализ организации учебного процесса

Оценка и анализ посещаемости и уровня заболеваемости, охрана и укрепление психического и физического развития, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования, создание условий для образовательной деятельности, востребованности выпускников

Посещаемость учреждения:

Наименование показателя	**Всего по ДОУ**			**В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (*дошкольный возраст)***		
	2021	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**
Рабочих дней в году	247	247	247	247	247	247
Численность детей	321	307	302	129	199	206
из них девочек	89	88	180	71	44	69
Число дней, проведенных детьми в группах	57490	21336	22392	49037	15214	13929
Число дней, пропущенных детьми-всего:	32165	14284	14779	26030	9956	8677
из них по болезни	5536	3678	3176	3415	2120	1797
по другим причинам	26629	10606	11603	20390	7836	6880
% посещаемости	71,3	60	61	72,1	61	62

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Рабочих дней в году	247	247	247	247	247	247
Численность детей	321	307	302	129	199	206
Всего случаев заболеваний	693	899	899	396	563	444
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	6	-	1	3	-	-
скарлатина	1	-	--	1	-	-
ангина	2	-	-	2	-	-
ОРВИ	578	748	737	398	490	351
пневмонии	5	2	12	5	-	7
травмы	0	-	3	0	-	-
другие заболевания	233	129	126	95	83	85

Распределение детей по группам здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во детей	30	18	36	276	266	241	15	14	10	0	0	0

Адаптация вновь поступивших воспитанников в ДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во детей	48	64	45	24	51	36	24	13	9	0	0	0
% от общего числа детей	9	21	15	50	80	80	50	20	20	0	0	0

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали и т.п.)

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Наличие призёров
Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	муниципальный	16	-

Смотр – конкурс «Портрет Осени»	ДОУ	45	7
Муниципальный фестиваль декоративно – приглядного творчества «Город мастеров»	муниципальный	18	-
Конкурс детского творчества «Мультипульти»	муниципальный	16	16
конкурс на лучшее новогоднее украшение «Новогодняя фантазия»	ДОУ	4	1
Фестиваль Макетов	всероссийский	1	1
конкурс-выставка кормушек в рамках природоохранного проекта «Поможем птицам	муниципальный	5	3
конкурс по конструированию и робототехнике «Легомастера»	муниципальный	2	0
участие в фестивале-конкурсе детских любительских театров на темы народных сказок имени А.Н. Афанасьева «Сказочный сундучок»	муниципальный	8	
участие в соревнованиях «Веселые старты» в программе проведения районного праздника «День здоровья и Спорта»	муниципальный	18	
участие в пробеге детских фанатов проекта "Бегом по "Золотому кольцу". Тутаевский полумарафон "Май. Мир. Молодость".	муниципальный	6	
литературный марафона среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Там, на неведомых дорожках»	муниципальный	3	
Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ	муниципальный	13	

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

год	**Социальный партнёр**	**Формы взаимодействия**
2023	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Посещение программы «Весёлая Масленица» с целью знакомства с русскими обычаями и традициями.
	ОГИБДД г. Тутаева	Экскурсия к светофору с целью знакомства с правилами дорожного движения.
	МУДО «Созвездие»	Экскурсия в зимний сад с целью ознакомления с комнатными растениями и уходом за ними.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Экскурсия в историческую часть города.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Посещение «Пасхальной программы» с целью знакомства с историей основания и возникновения праздника.
2023	МУ СОШ № 6	Посещение уроков в начальных классах. Экскурсия по школе.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Посещение программы «Тутаев- городок-Ярославля уголок» с целью знакомства с историей двух древних городов- Ярославля и Романово-Борисоглебска.

	Библиотека имени Н.Н.Носова	Выставка рисунков
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Экскурсия с целью ознакомления с брендом города Тутаева - Романовской овечкой.
	ОГИБДД г. Тутаева	Родительское собрание по безопасному поведению на улицах города
	Муниципальное учреждение спортивная школа "старт" Тутаевского муниципального района	Совместные занятия с тренером; Участие в соревнованиях.
2022-2023	Центр «Созвездие»	Посещение «Музея Домового». Экскурсия в живой уголок с целью ознакомления с домашними животными.
	Библиотека имени Н.Н.Носова	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мы-твои наследники, Победа!»
	Библиотека имени Н.Н.Носова	Районная акция «Читаем книги о войне»
	Библиотека имени Н.Н.Носова	Городской праздник, «Парад литературных героев», посвящённый Дню защиты детей.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Экскурсия с целью ознакомления с брендом города Тутаева-Романовской овечкой.
	Центр «Созвездие»	Посещение «Музея кукол» с целью ознакомления с народными куклами и костюмами разных времён.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Посещение программы «Тутаев- городок-Ярославля уголок» с целью знакомства с историей двух древних городов - Ярославля и Романово-Борисоглебска.
	МВД ОГИБДД г.Тутаева	Экскурсия с целью ознакомления с работой сотрудников ОГИБДД и спец. транспортом.
	Экспокомплекс «Борисоглебская сторона»	Посещение новогоднего представления с целью создания у детей праздничного настроения.

Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).
Сведения о семьях воспитанников

Критерии сравнения	**Параметры**	**Количество**
Особенности семьи	Полные	189
	Неполные	68
	Опекуны	0
	Многодетные	36

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	**Удовлетворены полностью**	**Нет**	**Затруднились ответить**
1. Качество образования (обучение и воспитание)	97%	4,5 %	15,5%
2. Образовательная программа, реализуемая детским садом	94%	0	6%

3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	98%	1%	1%
4. Состояние материально-технической базы учреждения.	90%	10%	0
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	92,5%	5%	2,5%
6. Профессионализм педагогов	96%	0	4%
7. Организация питания в учебном учреждении	85%	10%	5%
8. Санитарно-гигиенические условиями	91%	4%	5%
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	96%	0	4%
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	96%	0	4%
ИТОГО	96%	2%	4%

Описательная часть: создание условий для образовательной деятельности (РППС).

- РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- В ДОУ созданы условия для проведения занятий с учителем – логопедом, педагогом психологом, узкоспециализированные помещения достаточно оснащены и обустроены;
- Пространство групповых помещений постоянно обновляется в соответствии с паспортом РППС;
- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда МДОУ является не только развивающей, но и развивающейся;
- Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- Развивающая предметно-пространственная среда учреждения создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.
- Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает педагогам возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Наиболее сильные аспекты организации учебного процесса	**Какие факторы повлияли на результат?**
Развивающая среда в группах отвечает основным потребностям ребенка раннего и дошкольного возраста: в движении, познании, саморазвитии и самореализации. Мебель, игрушки, пособия подобраны в соответствии с возрастом детей Предметная	1. Реализация индивидуального подхода в среде; 2. Большее проявление творчества педагога в оформлении группы; 3. Оснащение центров игровым материалом, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

среда мобильна и многофункциональна – дети могут устроить ее по своему усмотрению. Ребенок имеет возможность приносить в группу любимые игрушки, предметы обихода, игрушки- самоделки, создающие индивидуальную «домашнюю» атмосферу	
Аспекты, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
Обязательное отражение в группе приоритетного направления (темы по самообразованию, инновационной работы). Создание условий развития воспитанника, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	1. Приобретение игрушек-моделей, сборных моделей, игрушек трансформеров; макетов-предметов, представляющих в уменьшенном виде реальные сооружения и территории, универсальных макетов. 2. Обновление образно – символического материала: серии картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов; нагляднографических моделей устройства сложных предметов, связей между явлениями природного и социального мира; наглядно-графических моделей пространства, являющиеся общекультурной принадлежностью; общепринятых систем условных графических обозначений

1.4. Оценка и анализ востребованности выпускников

Психологическая диагностика развития детей используется с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Готовность детей к обучению в школе

Показатель психического процесса	учебный год 2021				учебный год 2022				учебный год 2023			
	норма		ниже нормы		норма		ниже нормы		норма		ниже нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.Общая осведомленность	44	100	-	-	23	97	1	3	21	94	1	6
2.Школьная мотивация	42	95	2	5	24	100	-	-	22	100	-	-
3. Восприятие	42	95	2	5	23	97	1	3	21	94	1	6
4. Память	44	100	-	-	24	100	-	-	21	94	1	6
5. Мышление	44	100	-	-	23	97	1	3	21	94	1	6
6. Внимание	42	95	2	5	23	97	1	3	21	94	1	6
7. Развитие мелкой моторики	42	95	2	5	24	100	-	-	22	100	-	-

Вывод:

Наилучшие результаты готовности к обучению в школе	**Какие факторы повлияли на результаты**
Выпускники МДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.	- систематическая коррекционно – развивающая и профилактическая работа с воспитанниками; - использование разнообразных форм работы; - включение использование адаптированных программ; - система просветительской работы с родителями будущих первоклассников – родительский клуб;
Результаты, требующие улучшения	**Какие действия необходимо предпринять для улучшения**
Обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми; Графический навык, общая осведомленность	- Проведение открытых мероприятий познавательного характера в рамках организации работы с родителями. - Развитие мелкой моторики рук с раннего возраста, выполнение упражнений, расширение знаний об окружающем мире: беседы, экскурсии. - Учет возрастных индивидуальных особенностей в работе с детьми. - Создание условий для развития интегративных качеств.

1.5. Оценка и анализ внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества ДОУ позволила определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на законодательство РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Вывод:

Наилучшие результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования	**Какие факторы повлияли на результаты**
разработка единых принципов контроля и диагностики: возможность прогнозирования развития системы дошкольного образования	позволило оперативно влиять на негативные изменения, улучшая качество образования в ДОУ; своевременные и обоснованные управленческие решения по улучшению системы образования на основании ВСОКО
Результаты, требующие улучшения	**Какие действия необходимо предпринять для улучшения**
структурированности действий и выработки четкого плана	Поэтапная реализация внутреннего самообследования образования

2. Оценка и анализ кадрового обеспечения

МДОУ №23 «Ромашка» укомплектован педагогическими кадрами, воспитательно-образовательную работу осуществляют:

	год 2021	**год 2022**	**год 2023**
Администрация	1	1	1
Воспитатели	35	34	28
Специалисты	11	11	9
Всего	48	47	38

Образование педагогов:

Уровень	**год 2021**	**год 2022**	**год 2023**
Высшее	19	17	15
Среднее профессиональное	22	22	22
Студенты	9	8	8

Стаж работы педагогических работников 2017г.

Количество педагогических работников ДОУ	**до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 15 лет**	**от 15 лет и более**
47	4	1	5	37

Категория педагогов

категория	**год 2021**	**год 2022**	**год 2023**
Высшая	18	19	20
Первая	19	19	7
Соответствие занимаемой должности	7	6	9

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Молодые специалисты замотивированы и готовятся к аттестационным мероприятиям. В течение учебного года повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер - классы, делясь опытом работы с коллегами.

Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения	**Какие факторы повлияли на результат?**
В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.	Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

3. Оценка и анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Вывод: в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 -2018 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, создать тематическую электронную картотеку и совершенствовать свой образовательный уровень.

Наилучшие результаты учебно-методичекого, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	**Какие факторы повлияли на результаты**
Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров	Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы

Аспекты управления, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников; пополнение пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.	продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей ОО Программе МДОУ; своевременный анализ библиотечно-информационного обеспечения.

4.Оценка и анализ системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Положительные аспекты управления	**Какие факторы повлияли на результат?**
• В ДОУ имеется нормативно-правовая,	• Утверждение нормативно-правовых

регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. • В ДОУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. • В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. • Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. • В ДОУ созданы коллегиальные органы управления дошкольным учреждением: Управляющий совет. Совет родителей (родительский комитет), педагогический совет, Совет трудового коллектива.	документов ДОУ • Рассмотрение сложных педагогических и методических Заведующий, педагоги Общее собрание 4 вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта • Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. • Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.

Аспекты управления, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
Реализация «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	Обучение педагогов, организация работы круглых столов.

5. Общие выводы:

Насколько в целом эффективно МДОУ.

Что более улучшилось и почему?

Показатель	**Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику**
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы. Основная образовательная программа ДО ДОУ носит характер рабочего документа, предполагает ежегодное обновление в части отражения возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и возможность вносить коррективы в содержание образовательного процесса, в случае нахождения наиболее эффективных путей его освоения детьми. Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует использование в образовательном процессе авторской программы «Краеведение для малышей».
Система управления организацией	Деятельность администрации ДОУ в 2018 году была направлена на совершенствование системы управления

	образованием в ДОУ через освоение современных технологий управления, повышение эффективности управления качеством образовательного процесса, сохранение и развитие материально-технической базы ДОУ. В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи: • удовлетворение потребностей населения в местах и услугах ДОУ; • повышение качества образования; • укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в ДОУ; • совершенствование содержания и организации развивающей среды ДОУ; • реализация Программы развития.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается не директивная помощь детям, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности
Организация учебного процесса	Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности виде непосредственно образовательной деятельности (ООД), и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пище и пр.). Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.
Востребованность выпускников	Самообследование качества подготовки воспитанников показало высокий уровень развития для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования.
Качество кадрового обеспечения	Кадровое обеспечение соответствует реализации образовательных задач учреждения, но необходимо обновление по возрастному признаку и аттестация кадров пришедших в учреждение за последние 2 года.
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	В ДОУ функционирует методический кабинет оснащенный необходимыми материалами и пособиями для осуществления образовательной деятельности в каждом из двух корпусов. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП ДОУ.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Предметом оценки качества дошкольного образования в МДОУ являются:

	• оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ, • оценка качества организации РППС, • оценка кадровых условий реализации ООП ДО, • оценка материально-технических условий реализации ООП ДО удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ. Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

Показатель	**Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.**
Образовательная деятельность	Формирование положительного имиджа организации. Активизация и обучение молодых педагогов, и совершенствование работы в проектной деятельности.
Система управления организацией	- Планирование образовательной деятельности с учетом кадровых изменений и перестановок на основе плана деятельности учреждения на учебный год - Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями; - Своевременная адаптация системы управления к изменениям внешней среды и улучшению качества образования.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Развитие предметно - пространственной среды. Использование диалоговых форм обучения
Организация учебного процесса	Создание условий для свободного выбора и самореализации ребенка Содействие развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций
Востребованность выпускников	Создание положительного имиджа, повышение активности участия детей 6 – 7 лет в конкурсах, активизация взаимодействия с педагогами – учителями начальных классов, родителями.
Качество кадрового обеспечения	- Завершение обучения педагогов студентов в высших педагогических и средне специальных учебных заведениях; - подготовка педагогов к аттестационным плановым мероприятиям, в том числе молодых воспитателей.

	- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Приобретение дидактических материалов и пособий для проведения занятий; Пополнение электронного каталога профессиональных журналов по разделам.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Совершенствование процедуры ВСОКО в ДОУ. Скоординировать деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.