**Аннотация к продукту инновационной деятельности**

**«Логомишень – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда»**

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение.

Название инновационного продукта: «Логомишень – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда».

Форма предъявления инновационного опыта: дидактическое пособие, сборник дидактических материалов.

**Информация об инновационном продукте**

Актуальность данного пособия заключается в том, что работая с детьми, имеющими нарушения речи, учителям-логопедам очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Наличие речевого дефекта приводит к изменениям в психической сфере у дошкольников, а именно к появлению таких черт, как повышенная раздражительность, возбудимость, замкнутость, депрессивные состояния, негативизм, заторможенность, апатичность, психическая истощаемость. Наблюдаются и нарушения в области эмоционально-волевой и двигательной сфер, что свидетельствует о той или иной степени нарушения со стороны ЦНС. Именно поэтому необходимость проведения серьёзных коррекционных замыслов логопеда в его работе с дошкольниками через игру очевидна. Отличным дополнением к логопедическим занятиям являются нейрокоррекционные игры и упражнения.

Игра – это одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка. Игра является основным видом деятельности дошкольника, поэтому может быть использована при усвоении любого программного материала и быть одним из занимательных этапов непосредственно-образовательной деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, интересным, познавательным и развивающим.

Совершенствуя приёмы работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, были разработан игровой комплекс «Логомишень». Игровые упражнения с использованием сенсорных мешочков и мячей выполняются стоя на балансире. Комплект «Логомишень» мы используем на всех этапах автоматизации поставленных звуков, включая в игровые действия с мячом или сенсорными мешочками слоговые дорожки, чистоговорки.

Цель – повышение результативности работы по коррекции звукопроизношения на основе использования упражнений с логомишенью.

Преимущества использования логомишени в логопедической практике:

- игры с логомишенью отвлекают внимание ребёнка от речевого дефекта и побуждают его к общению;

- игровая форма обучения;

- эмоциональная привлекательность;

- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью;

- развиваются сила, ловкость, быстрота реакции, точность движений;

- тренируется контроль, переключение, удержание и выполнение заданной программы.

Уровень представления инновационности опыта: Данный продукт был представлен на педагогическом совете в МДОУ № 23 «Ромашка» 15.11.2023 г.; на межмуниципальном слете учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Логолига» г. Углич, 21.04.2023 г.; на XV межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростов Великий, 15.12.2023 г. (Диплом 1 степени).

Категория педагогов/целевые группы: Пособие предназначено для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей для работы с детьми старшего и подготовительного возраста.

Результативность: При использовании данного пособия мы наблюдаем, что учебный процесс проходит в увлекательной форме. Кроме этого процесс введения поставленных звуков в свободную речь проходит быстрее, что повышает эмоциональную заинтересованность к логопедическим занятиям, активизирует мыслительную деятельность. Помимо успешного достижения основных целей, пособие способствуют совершенствованию разнообразных психических процессов ребёнка, его использование позволяет дольше сохранять работоспособность. В игре ребёнок вынужден распределять своё внимание: контролировать правильное звукопроизношение, выполнять игровые действия и правила. Ребенок строит самостоятельно речевые высказывания, подбирает слова, грамматически оформляет речь и выполняет мыслительные операции. Это положительно сказывается на результатах коррекционной работы.