



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

**МДОУ № 23 «Ромашка»
и.о. заведующего Келлер Елена Петровна**

2020 год



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 23 «Ромашка»**

Тутаевского муниципального района

Адрес сайта ДООУ ds20-tmr.edu.yar.ru

Юридический адрес учреждения:

152300, Ярославская область,
г. Тутаев ул. Дементьева, 10

фактический адрес учреждения:

здание № 1 - ул. Дементьева, 10
здание № 2 - ул. Моторостроителей, 60
телефоны: 2-16-84; 2-03-92



**Режим работы дошкольного
учреждения**

6.30 – 18.30

пятидневная рабочая неделя

12-часовое пребывание

четырёх разовое питание

Ближайшее окружение:

МОУ СОШ № 6,

спортивный комплекс «Старт».

МДОУ осуществляет свою

деятельность на основании: лицензии

№ 41\15 от 26.03.2015 года,

срок действия лицензии - бессрочная



**Режим работы дошкольного
учреждения**

6.30 – 18.30

пятидневная рабочая неделя

12-часовое пребывание

четырёх разовое питание

Ближайшее окружение:

МОУ СОШ № 6,

спортивный комплекс «Старт».

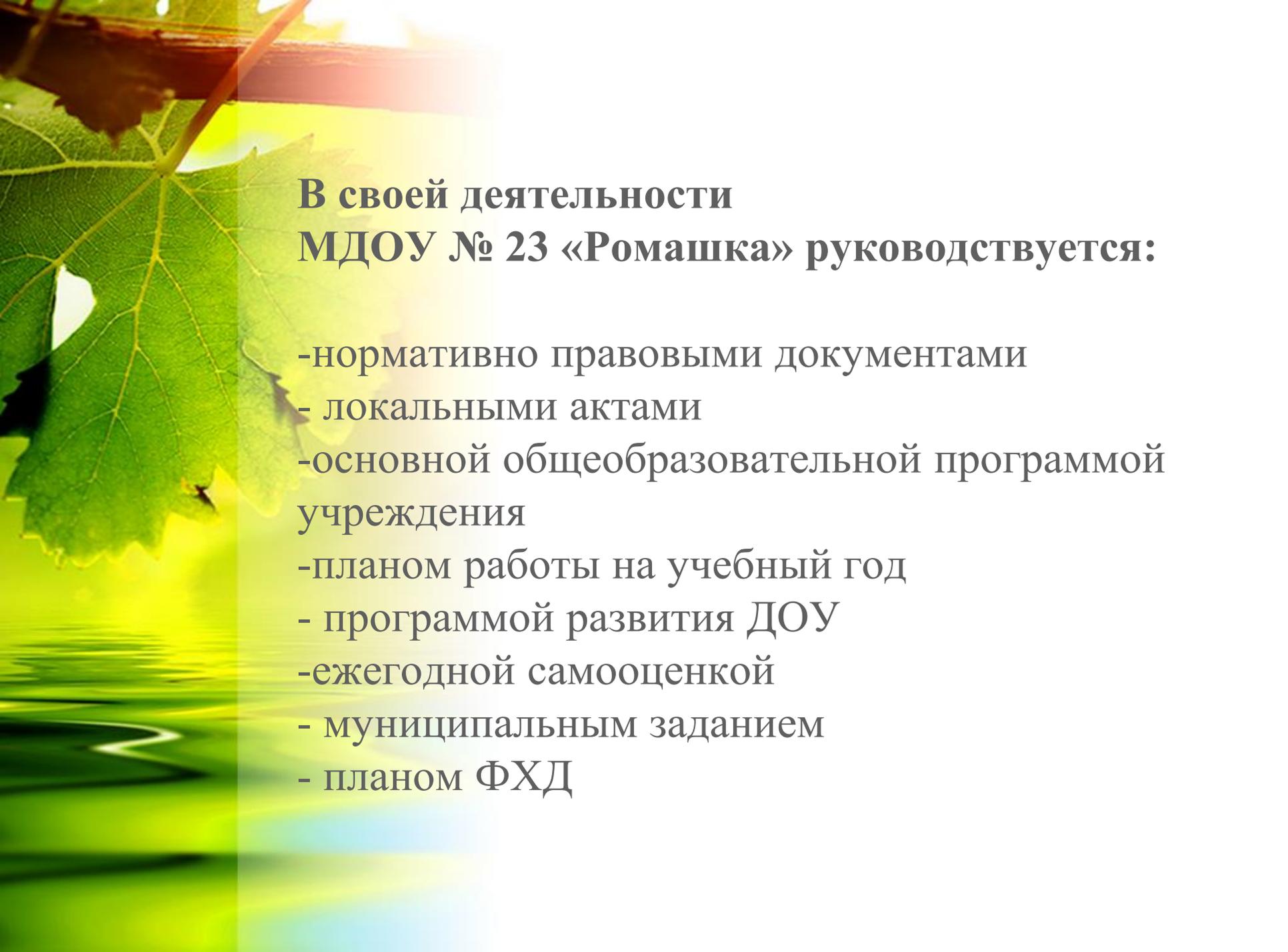
**МДОУ осуществляет свою
деятельность на основании:** лицензии
№ 41\15 от 26.03.2015 года,
срок действия лицензии - бессрочная

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ

Воспитанники	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	366	371	344
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117	37	48
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249	334	296
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1	0	1
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0,2%

**В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещало 344 детей
В МДОУ функционировало 17 групп дневного пребывания**

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей в группе
от 1,6 до 3 лет	вторая группа раннего возраста	2	40
от 3 до 4 лет	младшая группа	5	106
от 4 до 5 лет	средняя группа	3	62
от 5 до 6 лет	старшая группа	4	85
от 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	3	64
ИТОГО		17	344



**В своей деятельности
МДОУ № 23 «Ромашка» руководствуется:**

- нормативно правовыми документами
- локальными актами
- основной общеобразовательной программой учреждения
- планом работы на учебный год
- программой развития ДОУ
- ежегодной самооценкой
- муниципальным заданием
- планом ФХД



**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ
И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	
Местный бюджет	17635358,29
Областной бюджет	18331995,00
Всего:	35967353,29

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 66640,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил 35967353,29 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6272508,00	17,44	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22791485,00	63,37	Областной и местный бюджеты.
Коммунальные услуги	3 477 718,46	9,67	Местный бюджет
Услуги связи, интернет	45745,85	0,13	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (ремонт, договор на обслуживание)	2166838,96	6,02	Областной и местный бюджеты.
Иные услуги. (обучение персонала, медосмотр, сангигиен обучение, программное обеспечение)	597018,08	1,66	Областной и местный бюджеты.
Пополнение материально-технической базы (канцелярия, огнетушители, хозяйственные товары, запчасти на оборудование)	173796,07	0,48	Областной и местный бюджеты.
Льготное питание	442242,87	1,23	Местный бюджет



Оценка и анализ системы управления организацией

Положительные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
<ul style="list-style-type: none">• Наличие нормативно-правовой, регламентирующей организационно-правовой, информационно-справочной документации.• Реализация всеми участниками образовательный отношений Основной общеобразовательной Программы;• Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;• Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.• В ДООУ созданы коллегиальные органы управления дошкольным учреждением: Управляющий совет. Совет родителей (родительский комитет), педагогический совет, Совет трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ;• ООП ДООУ отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; В ДООУ прослеживаются высокие показатели индивидуально развития воспитанников.• Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов осуществляется на оперативном совещании заведующего, педагогическим советом, а также на общем собрании;• Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.• Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ.

Кадровое обеспечение МДОУ

показатели		
квалификация		
• высшая	18	38%
• 1-я категория	16	34%
• молодые специалисты	3	6%
педагогический стаж		
• от 0 до 5 лет	12	25%
• от 5 до 15 лет	3	6 %
• 15 и более	26	55 %
образование		
• высшее	21	44%
• среднее	18	39%
• студенты	8	17%



Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Молодые специалисты замотивированы и готовятся к аттестационным мероприятиям. В течение учебного года повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер - классы, делясь опытом работы с коллегами.



Цель работы МДОУ

создание благоприятных условий для
полноценного
проживания ребенком дошкольного детства,
формирование основ базовой культуры личности,
всестороннее развитие психических и физических
качеств в соответствии с возрастными и
индивидуальными особенностями, подготовка
ребенка к жизни в современном обществе,
к обучению в школе,
обеспечение безопасности жизнедеятельности
дошкольника

Задачи по работе коллектива в 2019-2020 учебном году :

- Совершенствовать качество образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие».
- Способствовать речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры
- Продолжать оптимизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ путем реализации здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС ДО.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений о ЗОЖ и приобщении к различным видам спорта.
- Систематизировать работу по формированию представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнять эти правила.
- Совершенствовать информационно- коммуникативную компетентность педагогов ДОУ.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для реализации регионального компонента ООП ДОУ.
- Продолжать работу по улучшению МТБ.
- Оптимизировать развивающую предметно- пространственную среду ДОУ с учётом образовательной программы ДОУ.
- Осуществлять равноправное творческое взаимодействие между педагогами и родителями в духовно-нравственном воспитании и обучении дошкольников
- Укреплять и совершенствовать взаимосвязи ДОУ с социальными партнерами, как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать систему информирования участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг в МДОУ
- Обеспечить конструктивно-партнёрское взаимодействие ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка;

Уровень развития детей подготовительной по образовательным областям за 2019-2020 уч. год

№	Линии развития	2019 -2020	
1.	Физическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	95% 5%
2.	Социальное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	84% 14% 1%
3.	Речь и речевое общение	N (норма) С (средний) Н (низкий)	84% 16%
4.	Познавательное развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	92% 8% -
5.	Художественно - эстетическое развитие	N (норма) С (средний) Н (низкий)	97% 3% -

МДОУ организованы:

- Семейный клуб «Будь здоров!» (*рук-ль Галиева О.В.*)
 - группа № 5
 - группа № 9
- Коррекционно-профилактический клуб по медицинским показаниям из гр. №13, 16
- Семейный клуб «Я с семьей, семья со мной!» (*рук – ль Серова Н.И.*)
 - группа №13
 - группа № 14
- Музей русского быта «Горенка»



Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ

СПОСОБСТВУЕТ:

- развитию познавательной и творческой активности
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасному и комфортному развитию
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.





В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 - 2020 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, создать тематическую электронную картотеку и совершенствовать свой образовательный уровень.







Оценка состояния здоровья

Учебный год	Группа здоровья (количество детей, %)				
	Количество детей	I	II	III	IV
2019 – 2020	344	2	328	14	0

Перспективы развития ДОУ

Формирование положительного имиджа организации.

Активизация и обучение молодых педагогов, и совершенствование работы в проектной деятельности.

Планирование образовательной деятельности с учетом кадровых изменений и перестановок на основе плана деятельности учреждения на учебный год

Своевременная адаптация системы управления к изменениям внешней среды и улучшению качества образования.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды;

Внедрение дистанционных форм обучения.

Создание условий для реализации современных образовательных технологий;

Содействие развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

Перспективы развития ДОУ

Повышение уровня образования педагогических кадров;

- подготовка педагогов к аттестационным плановым мероприятиям, в том числе молодых воспитателей.

- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Обновление дидактических материалов и пособий для проведения занятий;

Пополнение электронного каталога профессиональных журналов по разделам.

Совершенствование процедуры ВСОКО в ДОУ.

Координация деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.