

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова

2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/32

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – *объект образования*
1.2. Адрес объекта – *152300, Российская Федерация, Ярославская область, город. Тутаев, улица Дементьева, дом.10*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1714,4 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9339 кв. м
1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта - нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016г., капитального нет*

1.6.Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ромашка» Тутаевского муниципального района, МДОУ №23 «Ромашка».*
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152303, Российская Федерация, Ярославская область, г. Тутаев, улица Дементьева, д.10.*
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского лет Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении: на Консультативном пункте 0 человек, в ДОУ 1 человек.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 171 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на маршрутном такси до остановки транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) – 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать- бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С, Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О, С,); ДУ (У, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, О, С,); ДУ (У, Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,О, С); ДУ (У, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О, С); ДУ (Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД (К,О, С); ДУ (У, Г)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ВНД (К,О, С); ДУ (У, Г)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – нет

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – нет.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – нет.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет.

№	Наименование услуги	Состояние доступности
---	---------------------	-----------------------

п/п		услуги для различных категорий детей-инвалидов* (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	ВНД (К, О, С), ДУ (У, Г)
2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ВНД (К, О, С), ДУ (У, Г)
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям)	ДЧ-В

*Указывается один из вариантов:

«ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов

«ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов

«ДУ» - доступна условно

«ДЧ-И» - доступна частично избирательно

«ВНД» - временно не доступна

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ВНД (К, О, С), ДУ (У, Г)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ- по мере выделения средств в рамках исполнения МП «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДУ (С,К); ДЧ-И (Г, О,У).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается не имеется.

5.5. Информация размещена и обновлена на Карте доступности субъекта Российской Федерации. Дата – 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>).

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «10» июня 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 21.06.2016 г.


Подписи:
Члены комиссии:

Серякова Т.В. – заместитель заведующего по АХЧ _____ 

Келлер Е.П. – старший воспитатель _____ 

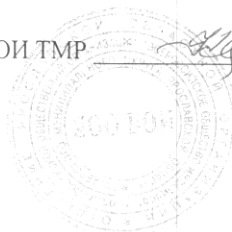
Тихомирова Н.В. – старший воспитатель _____ 

Серова Н.И. – инструктор по физическому воспитанию, председатель СТК _____ 

/ Заведующий МДОУ №23 «Ромашка» _____ / Н.П. Арефьева 

Согласовано:

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР _____  О.Н.Косовичева





УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ №23
 «Ромашка» Н.П. Арефьева
 «10» июня 2016 г.

**АКТ
 мониторинга (обследования) объекта во исполнение норм
 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ**

1. Наименование организации, объекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ромашка» Тутаяевского муниципального района
2. Адрес 152300, Российская Федерация, Ярославская область, город. Тутаяев, улица Демешьева, дом. 10.
3. Сфера образование
4. Сроки проведения мониторинга с 20.05. 2016г. по 10.06.2016 г.
5. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата)
6. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
1.Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д.) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
2.Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам: наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
4.Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги	Установлено соблюдение норм	0	

отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Выявлено несоблюдение норм	1	
5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

Подписи:

Члены комиссии:

Серякова Т.В. – заместитель заведующего по АХЧ

Келлер Е.П. – старший воспитатель

Тихомирова Н.В. – старший воспитатель

Серова Н.И. – инструктор по физическому воспитанию, председатель СТК

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР О.Н.Косовичева

